

IIS GIOTTO ULIVI
AS 2018-2019
CLASSE 3H
PROGRAMMA SVOLTO

Equazioni e disequazioni

Disequazioni di primo grado
Disequazioni di secondo grado
Disequazioni di grado superiore al secondo (cenni)
Disequazioni fratte
Disequazioni con radici quadrate
Disequazioni con valori assoluti
Sistemi di disequazioni

Funzioni

Generalità
Rappresentazioni tramite tabelle e diagrammi di Eulero-Venn
Grafici di funzioni
Funzioni goniometriche: definizione di seno e coseno
Funzioni goniometriche: relazione fondamentale $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$

Piano cartesiano e retta

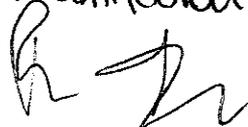
Coordinate nel piano
Lunghezza di un segmento e punto medio
Equazione della retta
Rette parallele e perpendicolari

Coniche

Equazione della parabola
Grafico della parabola (vertice, intersezioni con gli assi)
Rette e parabole (rette secanti, tangenti, esterne)
Retta tangente alla parabola in un punto
Equazione della circonferenza
Equazione dell'ellisse
Equazione dell'iperbole
Rette e coniche (rette secanti, tangenti, esterne)
Retta tangente ad una conica in un punto
Asintoti dell'iperbole

Docente
prof. Leopoldo Abbateggio

Gli studenti

Talankovoli


Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelto, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) Il volto di Dio secondo la Bibbia

- le caratteristiche del Dio biblico nella Rivelazione vetero e neo-testamentaria;
- Ebraismo e Cristianesimo: somiglianze e differenze storico-teologiche.

3) Da Cristo alla Chiesa: le origini della comunità cristiana e del Cristianesimo

- la Pentecoste cristiana e le origini della Chiesa; il "kerygma" a fondamento dell'annuncio evangelico;
- lo stile di vita della Chiesa delle origini; le caratteristiche peculiari della prima comunità cristiana, la struttura e l'organizzazione gerarchica attorno al primato di Pietro; la comunità cristiana delle origini e la comunità cristiana contemporanea; il ruolo dei diversi ministeri ecclesiali;
- Cristianesimo e Giudaismo: l'inserimento della nuova comunità cristiana nel mondo ebraico;
- Chiesa e missionarietà: l'apertura al mondo pagano e l'incontro fra Cristianesimo e Ellenismo; l'impegno missionario di Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo nel Mediterraneo; Paolo come Apostolo delle genti;
- l'evangelizzazione cristiana nel mondo romano: il passaggio del Cristianesimo da religione perseguitata a religione ufficiale dell'impero romano.

4) Linee fondamentali di Storia della Chiesa

- il Cristianesimo alle origini dell'Europa; l'evangelizzazione in Europa e l'apporto del Cristianesimo alla ricostruzione della società europea; l'attività missionaria alla base dell'unità europea; il rapporto fra evangelizzazione e inculturazione;
- l'esperienza monastica nella storia del Cristianesimo; le origini del monachesimo orientale e le sue peculiarità; anacoretismo e cenobitismo; il monachesimo occidentale e l'importanza di san Benedetto da Norcia; la riforma monastica: monachesimo cluniacense e monachesimo cistercense;
- le principali articolazioni confessionali all'interno del mondo cristiano: la Chiesa ortodossa e le cause dello scisma d'Oriente; la questione teologica del "Filioque"; Lutero e i contenuti della riforma protestante; la teoria luterana della giustificazione; i

sacramenti e il ruolo del Magistero nel mondo protestante; analisi dei concetti di "scisma" e di "riforma";
- visione del film "Il pranzo di Babette".

5) Linee fondamentali di Storia delle religioni

- le religioni non cristiane e le loro concezioni in merito al significato e al fine della vita terrena, al suo rapporto con la vita ultraterrena, alle norme morali seguite dai fedeli.

Data 8 giugno 2019

Firma



Kristen di Noll

Chiara Tagliarini

Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Presentazione di New York attraverso diapositive dello scambio effettuato con alunni della scuola dal 14 al 27 settembre 2018. Addestramento alle funzioni comunicative di base in particolare relative alle presentazioni personali e al racconto di esperienze passate quali le vacanze estive, le esperienze e attività del week-end, film e serie tv visti ecc. Gli alunni sono stati incoraggiati sin dai primi momenti di contatto a cimentarsi nella visione di filmati in lingua originale su DVD o piattaforme diverse quali Netflix, Sky, Amazon prime video ecc. Non solo, ma la sesta ora del giovedì è stata dedicata specificamente alla visione di poco meno di 2 stagioni delle serie Stranger Things e Riverdale su Netflix con spaccati di riflessione sul lessico e sui costrutti più importanti. Il lavoro in classe si è principalmente incentrato sulla revisione dei principali tempi verbali del biennio (Present Simple, Present Continuous, Future Tense, Present Perfect e past simple) a cui si sono aggiunti approfondimenti su Past Continuous, Past Perfect, Present and Past Conditionals (IF Clauses), Passive Tenses. Una parte importante del programma è stata dedicata al raggiungimento di livelli di competenza B1 attraverso esercitazioni su PET past papers su reading, writing, listening e speaking.

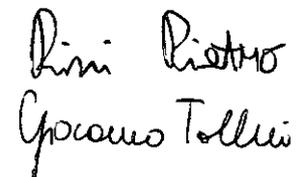
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con debito si richiede una conoscenza degli elementi della morfologia di base quali articoli, preposizioni, pronomi e aggettivi di vario tipo nonché tutti i tempi verbali citati nella sezione "argomenti svolti". Gli alunni sia allo scritto che all'orale saranno chiamati a dimostrare una conoscenza diretta ed indiretta dei su citati elementi grammaticali. Gli alunni con sospensione del giudizio possono esercitarsi su vari siti online quali <https://www.examenglish.com/> <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/> e tanti altri siti reperibili facilmente da google o sul workbook del manuale del biennio. Per lo scritto si prevede di far svolgere agli studenti una sezione intera o parziale di reading e writing. All'orale gli studenti potrebbero essere chiamati a sostenere un listening test modello PET (completo o parziale) e una speaking activity con utilizzo di foto sempre sul modello PET. All'orale gli studenti dovranno anche dimostrare di saper tenere conversazioni in lingua inglese relative alle vacanze estive o ad altre esperienze

passate, ad attività quotidiane ecc. Durante il colloquio gli studenti potrebbero anche essere chiamati a conversare con l'insegnante su film o serie tv viste durante l'anno scolastico e le vacanze estive fornendo trama e particolari. Per quanto riguarda l'esercitazione sul PET livello B1 gli studenti possono utilizzare il materiale lasciato da molti mesi a disposizione sul desktop di classe. Anche per il PET B1 si possono trovare vari siti che offrono materiale adatto gratuito online. Oltre ai siti citati sopra gli alunni possono consultare anche <https://www.englishrevealed.co.uk/pet.php>
<https://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/>

Data 6/6/2019

Firma ALUNNI

Handwritten signature of Prof. Roberto in black ink.Handwritten signatures of Dini Pietro and Giacomo Tollu in black ink.

Professor Christian Balsamo

PROGRAMMA SVOLTO

EDUCAZIONE TESTUALE E COMUNICATIVA

- Il curriculum vitae e la lettera di presentazione
- L'analisi testuale
- Il testo argomentativo
- Il tema di attualità

Sono state condotte letture di brani antologici e articoli di giornale per analizzare e approfondire gli strumenti compositivi. Gli studenti si sono esercitati anche nella stesura altri tipi di testo, su cui però non sono stati costruiti appositi moduli didattici (testo autobiografico, relazione di esperienza didattica). In occasione del viaggio di istruzione gli allievi hanno elaborato visite guidate ai monumenti e gli edifici storici oggetto della visita, producendo approfondimenti e presentazioni multimediali.

Nella fase finale dell'anno la classe è stata coinvolta nella promozione a tutto tondo di uno dei laboratori organizzati per la giornata dedicata all'Agenda 2030, attraverso la produzione di volantini e manifesti, la scrittura di un comunicato, la costruzione di post promozionali per i social-network, l'allestimento dello spazio del laboratorio, la gestione delle pubbliche relazioni sul campo.

LETTERATURA

- Storia della lingua: dal latino al volgare.
- L'età cortese: le canzoni di gesta e la lirica provenzale. Letture antologiche.
- L'età comunale in Italia: la scuola siciliana e la scuola toscana, dall'amor cortese allo stil novo. Letture antologiche.
- Dante Alighieri: vita e opere. Approfondimento sulla Vita Nova e sui primi sei canti dell'Inferno. Lettura antologica del resto delle tre cantiche.
- Giovanni Boccaccio: vita e opere. Lettura antologica del Decameron. Gli allievi hanno assistito alla lezione-spettacolo "Decameron" di Alberto Galligani, organizzata per gli studenti dell'istituto.
- Francesco Petrarca: vita e opere. Lettura antologica del Canzoniere.

Data 10/06/2019

Firma del docente

Chr. P. Balsamo

Firme degli alunni

Talimkaurchi
Sario Rubei

Professor Balsamo

PROGRAMMA SVOLTO

Feudalesimo e società curtense

La rinascita dell'Occidente medievale dopo l'anno mille

- Una società in cambiamento
- Impero, Chiesa e città
- L'età di Federico Barbarossa

L'apogeo del Medioevo

- Ai confini del mondo cristiano
- Istituzioni universali e poteri locali
- Società urbana e nuova cultura

La crisi del Trecento

- Crolli finanziari, carestie, epidemie
- Rivolte urbane, guerre, *jacqueries*
- Il declino dell'universalismo

Il nuovo profilo dell'Europa nel Quattrocento

- Le monarchie di Francia e Inghilterra
- La Spagna della *Reconquista*
- La difficile ripresa
- A oriente dell'Europa

L'anomalia della situazione italiana

- Il ruolo dell'Italia nel Medioevo
- L'impossibile unificazione italiana
- Un equilibrio instabile

L'età delle grandi scoperte geografiche

- In cerca di una via per le Indie
- Sulle rotte di due oceani
- L'Europa alla conquista di nuovi mondi

Lo Stato moderno

- L'economia del Cinquecento
- La nascita dello stato moderno
- Gli stati europei e le prime guerre d'Italia

La rottura dell'unità cristiana

- Il Rinascimento
- La riforma protestante
- La diffusione della riforma e il calvinismo

Monarchie, imperi e chiese

- La monarchia cattolica di Carlo V
- La controriforma e il rinnovamento della Chiesa
- L'impero diviso

Il Seicento: crisi e trasformazioni

La crisi del Seicento

Una guerra lunga trent'anni

Nuova scienza e filosofia moderna

L'assolutismo e i suoi conflitti

L'assolutismo fallito: la rivoluzione inglese

Il modello della monarchia costituzionale

L'assolutismo realizzato: la Francia del Re Sole

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato ad un viaggio di istruzione nelle città di Ravenna, Ferrara e Modena; gli alunni, divisi in gruppi, hanno preparato delle visite guidate ai principali quartieri e monumenti, il cui principale filo conduttore è stata la riflessione sull'urbanistica tipica delle città medievali e rinascimentali.

Data 10/06/2019

Firma del docente U. P. Gallo

Firme degli alunni Talim Kaurdi

Sara Kaurdi

Classe 3^aH

Materia: Informatica

A.S. 2018/19

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

Unità didattica 1: I Fogli di Stile (CSS)

- Struttura dei fogli di stile
- Sintassi del codice CSS
- I tipi di selettore: ID e class
- Formattazione del testo e gestione proprietà
- Stile dei link ipertestuali
- Gestione Sfondi
- Il modello a scatola (Box Model): margin, border e padding
- Gestione layout: float

Unità didattica 2: Progettazione di database

- Terminologia e concetti sulle basi di dati
- Definizione di database
- Sistemi di gestione di basi dati (DBMS)
- Linguaggi per database
- La progettazione concettuale
- Il modello concettuale ER
- Entità, attributi e chiavi
- Rappresentazione grafica di entità e attributi
- Le relazioni
- Proprietà delle relazioni: grado, esistenza, direzione, cardinalità
- La progettazione logica
- Definizione di modello relazionale
- La derivazione delle relazioni dal modello ER
- L'integrità referenziale
- Forme normali: 1FN, 2FN, 3FN

Unità didattica 3: Il DBMS Access

- Gli oggetti di Access
- Creazione delle tabelle
- Creazione delle relazioni tra tabelle
- La ricerca di dati nelle tabelle
- Le interrogazioni del database
- Le query di aggiornamento
- Le query di raggruppamento
- Le query di aggiornamento

Data 02/06/2019

Gli studenti

Luca Neri
Giuseppe Telli

L'insegnante

Mario Iorfida

I.I.S. Giotto Ulivi A.S. 2018-19

Programma svolto

| | |
|----------------------------|---|
| Docente: | Silletti Tiziana |
| Classe: | 3 H |
| Materia: | Lingua francese |
| Indirizzo: | Istituto tecnico, amministrazione, finanza e marketing |
| Libro di testo: | Atouts commerce |
| Altri materiali didattici: | Ma grammaire de français, Eiffel en ligne 2 |

| | |
|-----------------|--|
| Atouts commerce | <p>L'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les secteurs économiques</i> • <i>Le statut juridique de l'entreprise</i> • <i>Les sociétés</i> • <i>Les formes juridiques de l'entreprise</i> • <i>La startup</i> • <i>La lettre formelle : les contacts écrits</i> • <i>Le contact par téléphone</i> • <i>Communication : le contact à l'oral, le contact à l'écrit</i> |
| | <p>L'économie</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les secteurs de l'économie française</i> • <i>Le secteur primaire</i> • <i>Le secteur secondaire</i> • <i>Le secteur tertiaire</i> • <i>Vers une nouvelle économie ?</i> • <i>La Net économie</i> • <i>Le développement durable</i> • <i>Le commerce équitable</i> • <i>La mondialisation</i> <p>Approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les espaces productifs</i> • <i>Les pôles de compétitivité</i> • <i>Les littoraux,</i> • <i>Les métropoles</i> |
| | <p>Les régions</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le travail</i> • <i>Paris et l'Île- de- France</i> • <i>Le Nord et l'Est</i> • <i>L'Est</i> • <i>La France centrale</i> • <i>Le Midi</i> |

| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>La France atlantique</i> |
| | <p>Chercher un emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cv- Europass</i> • <i>Lettre de motivation</i> |
| Eiffel en ligne 2 | <p>Competenza comunicativa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper raccontare eventi, al presente, passato e futuro, • saper raccontare fatti che riguardano il quotidiano, al passato, presente e futuro, • saper scrivere brevi testi con registro formale e informale al presente, passato e futuro, • saper effettuare una telefonata con registro formale e informale, • saper rispondere in modo formale e informale a mail, messaggi, • saper accettare e rifiutare una proposta, • saper negoziare, • saper motivare le scelte, • saper esprimere la causa, • saper esprimere l'accordo e il disaccordo, • saper esprimere la propria opinione, • saper argomentare <p>Conoscenze linguistiche e lessicali :</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicativo presente, passato prossimo, imperfetto, futuro semplice, • accordo del part.passato, • imperativo, • condizionale di cortesia, • congiuntivo presente e passato, • uso del congiuntivo e dell'indicativo, • frase ipotetica <i>si+ pres. ind.</i>, • verbi in <i>er</i> e particolarità ortografiche, • verbi in <i>ir, oir, oire, dre, tre, aitre, re,</i> • <i>cod, coi,</i> • pron. doppi • pron. tonici, • agg. e pron. possessivi, • agg. dimostrativi, • comparativi e superlativi • lessico del quotidiano, il tempo atmosferico, • lessico specifico dell'impresa, dell'economia, dell'ambiente. |

Sono state effettuate 2 verifiche scritte e due orali nel trimestre e 4 verifiche scritte e 3 orali nel pentamestre.

Gli argomenti svolti sono stati affrontati con l'ausilio dei manuali in adozione Effeil 2, Ma grammaire de français, Atouts commerce, con materiali prodotti dalla docente, caricati in materiali didattici, con materiale presente sul web.

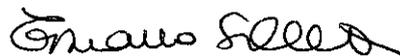
La presentazione degli argomenti è stata valorizzata utilizzando la piattaforma EDMODO, strumenti digitali quali Edpuzzle e Teded, la lavagna in ardesia.

La metodologia utilizzata di tipo integrato ha privilegiato l'interazione tra pari, l'apprendimento intersoggettivo e la partecipazione di ogni studente. Sono state svolte alcune ore di lezione in aula informatica e sono stati richiesti elaborati in formato PPT.

Borgo San Lorenzo 31 maggio 2019

Docente Tiziana Silletti

Alessio Neri
Giacomo Telli



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019 classe 3^a G/H

MATERIA: SPAGNOLO
PROF.SSA: ROSSELLA CERRATO

Libri di testo: Trato Hecho Zanichelli e Juntos B Zanichelli
Altri materiali didattici: NUEVA AGENDA DE GRAMÁTICA, MONDADORI EDUCATION

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica :

Ripasso delle forme verbali del passato: "pretérito perfecto y pretérito indefinido" (differenza nell'uso dei due tempi)

Il modo congiuntivo

L' imperativo (forma affermativa e negativa).

Il tempo futuro ("simple y compuesto", "regular e irregular") e il suo uso.

Le subordinate temporali

"Conectores temporales y oraciones condicionales del primer tipo".

Il modo condizionale semplice e composto e i suoi usi.

La forma neutra.

I pronomi relativi.

Cultura:

texto: dulces sabores hispánicos

texto : ¿ cómo serán los humanos del futuro?

Visitar Madrid, qué ver y hacer en la capital. Reservar hoteles

Texto: El cambio climático y el calentamiento global

Economía y cultura:

El trabajo ideal;

El curriculum vitae;

La carta de presentación;

España y la economía global: El español en la cima del universo;

Hispanoamérica: variedades lingüísticas, sociedad y economía.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE:

- Partecipazione alla XXII EDIZIONE della GIORNATA GRATUITA DI FORMAZIONE in SPAGNOLO a cura dell'ISTITUTO SAN FERNANDO di Siviglia: lezione laboratoriale sulla cultura e le abitudini in Spagna tenuta da una esperta madrelingua.
- Elaborazione di un power point (CONSEJOS PARA VIVIR BIEN) in modalità cooperative learning per il progetto di Ricerca Azione relativo al III anno Fit dell'insegnante.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: gli alunni sono tenuti a svolgere, per le vacanze estive, le attività previste dalla docente, caricate sul registro elettronico.

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO: gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

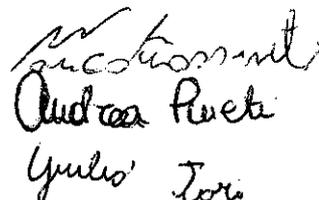
Data

07/06/2019

L'insegnante



Gli alunni



Luca Tommasini
Andrea Pirelli
Giulio Tori

ECONOMIA AZIENDALE

PROF.SSA TAMARA BALDONESCHI

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE: l'azienda (concetto e tipologie), l'organizzazione aziendale e la struttura organizzativa, cenni ai principali modelli organizzativi, i problemi organizzativi nella fase costitutiva

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

- il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali
- la gestione come sistema di operazioni
- le diverse aree della gestione
- l'aspetto patrimoniale della gestione
- l'aspetto finanziario della gestione
- l'aspetto economico della gestione
- l'analisi delle operazioni di gestione
- i cicli aziendali
- il patrimonio: aspetto qualitativo e aspetto quantitativo; i valori finanziari e i valori economici
- cenni all'analisi della struttura finanziaria e patrimoniale e all'inventario
- il reddito d'esercizio e la sua determinazione

IL SISTEMA INFORMATIVO E LE CONTABILITA' AZIENDALI

- cenni ai processi decisionali e al sistema informativo
- cenni alle rilevazioni aziendali
- il conto: concetto e classificazioni
- la contabilità iva

LA PARTITA DOPPIA E IL SISTEMA CONTABILE

- il metodo della partita doppia e il sistema del patrimonio e del risultato economico
- classificazione e funzionamento dei conti
- il piano dei conti
- l'analisi dei fatti amministrativi
- il libro giornale e il libro mastro

LA CONTABILITA' GENERALE

- la costituzione delle imprese individuali
- l'acquisizione dei beni strumentali
- gli acquisti di merci, imballaggi, servizi in particolare i vari casi di luogo di consegna
- i regolamenti degli acquisti, il regolamento anticipato e differito
- Le vendite di merci e i ricavi accessori
- il regolamento delle vendite
- i rapporti con le banche: conti correnti e operazioni di incasso, lo sconto cambiario, il portafoglio al dopo incasso e salvo buon fine delle ricevute bancarie, i mutui
- la liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali
- i costi per godimento di beni di terzi
- le liquidazioni e i versamenti iva
- le plusvalenze, le minusvalenze e le sopravvenienze

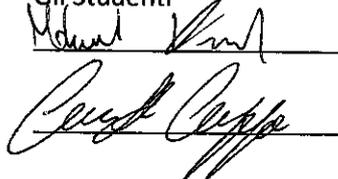
- i prelevamenti del titolare e le imposte
- le situazioni contabili

LA CHIUSURA DEI CONTI

- cenni all'inventario
- le scritture di assestamento: di completamento, di integrazione, il TFR, i ratei attivi e passivi, i fondi per rischi e oneri, le scritture di rettifica, le rimanenze i risconti attivi e passivi, l'ammortamento
- i riepiloghi al conto economico generale
- la rilevazione del risultato economico e la sua destinazione
- la chiusura generale dei conti
- Cenni al Bilancio d'esercizio in forma abbreviata: redazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico
- La riapertura dei conti e i giroconti iniziali

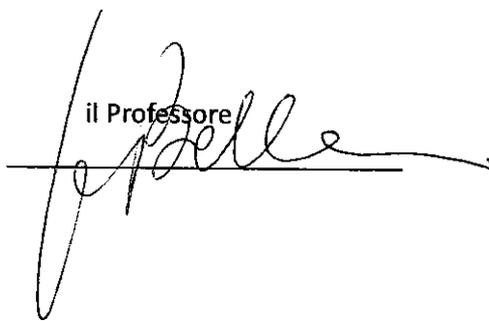
Borgo San Lorenzo 04/06/2019

Gli Studenti



Two handwritten signatures of students, one above the other, each on a horizontal line.

il Professore



A handwritten signature of the professor, written on a horizontal line.

Prof Teresa Aronne

Programma svolto

Cosa è l'economia? La scienza economica, il modello economico, gli operatori economici, i beni economici, i problemi economici fondamentali, i sistemi economici.

Il pensiero economico. L'economia classica, Adam Smith, David Ricardo: la legge dei rendimenti decrescenti, Karl Marx: il modo di produzione capitalista, struttura economica e sovrastrutture, la natura del capitalismo, la teoria del plusvalore, l'alienazione, il valore di una merce, il conflitto tra borghesia e proletari, dallo Stato socialista alla società comunista.

La domanda. Il mercato, la teoria marginalista: l'economia come scienza matematica, l'homo aeconomicus, il modello microeconomico, il metodo deduttivo, concetto di utilità totale e marginale. La domanda del consumatore, la domanda di mercato, le trasposizioni della domanda, l'elasticità della domanda.

Il consumo. Il consumo e il reddito, un consumatore a sovranità limitata, la tutela del consumatore, il marketing, la tutela dei consumatori l'e-commerce.

La produzione. L'attività produttiva, la funzione della produzione, prodotto medio e prodotto marginale, i costi di produzione, costo medio e costo marginale, costi privati e costi sociali

Dall'offerta all'equilibrio di mercato. L'offerta del produttore, l'offerta di mercato, le trasposizioni dell'offerta, l'elasticità dell'offerta, il prezzo di equilibrio, l'equilibrio economico generale

Le forme di mercato. La concorrenza perfetta, il mercato concorrenziale, i mercati non concorrenziali, il monopolio assoluto, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio

Il reddito nazionale. La contabilità economica nazionale, il prodotto interno lordo, il reddito nazionale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con "Sospensione di giudizio"

Attento studio degli argomenti riportati.

Esercitazioni consigliate:

-rivedere la tipologia di esercizi a risposta multipla e i quesiti vero-falso perché, (oltre a quelli già svolti, lavorare anche sugli altri) proposti dal testo ad ogni fine unità.

-cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 10/6/2019

Studenti

Dino Angeli
Paolo

Insegnante

Teresa A.

Professore Aronne Teresa

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Il diritto in generale. la norma giuridica, l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio..

I diritti e i beni.

I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive: diritto soggettivo, potestà. Le situazioni soggettive passive: onere e obbligo Distinzione fra i vari diritti: diritti reali e i diritti di obbligazione ,l'acquisto e la perdita dei diritti, la prescrizione e la decadenza. I beni: distinzione del beni.

I soggetti:la capacità giuridica e la nozione di soggetto,la capacità di agire,l'incapacità legale e naturale,le organizzazioni collettive,le associazioni,tipi di associazioni,le fondazioni,i comitati.

La proprietà .concetto e diverse tipologie, i modi di acquisto, le azioni a tutela della proprietà.

I diritti reali di godimento su cosa altrui: servitù, usufrutto. La comunione ,la trascrizione e i registri immobiliari.

Il possesso:concetto,proprietà detenzione e possesso, acquisto e perdita del possesso, finalità delle azioni possessorie, l'usucapione.

L' obbligazione.

Le fonti delle obbligazioni, il rapporto obbligatorio, la prestazione e le sue caratteristiche , l'oggetto,l'obbligazione solidale, alternativa, pecuniaria.

L' adempimento delle obbligazioni: adempimento in generale, l'adempimento di un terzo, ad un terzo, le modalità dell' adempimento, l'adempimento delle obbligazioni pecuniarie, la mora del creditore.

Le altre cause di estinzione delle obbligazioni: la novazione, la remissione, la compensazione, la confusione

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta: l'inadempimento in generale,

la mora del debitore ,l' impossibilità sopravvenuta, responsabilità per colpa, la responsabilità senza colpa, responsabilità per inadempimento delle obbligazioni pecuniarie, il risarcimento del danno.

La responsabilità patrimoniale e la garanzia relative. Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale, il concorso tra i creditori., le cause di prelazione, I diritti reali di garanzia: il pegno, l'ipoteca.

I contratti.

Il negozio giuridico e le sue classificazioni. Il contratto e lo scambio, l'autonomia contrattuale, i contratti che non realizzano uno scambio ,i contratti tipici e atipici , la classificazione dei contratti, le clausole vessatorie, i contratti del consumatore

La struttura del contratto: l' accordo, la responsabilità precontrattuale, contratti preliminare, La rappresentanza: la procura , effetti. L' oggetto e il contenuto, la causa, la forma.

Gli elementi accidentali del contratto: il termine, la condizione, il modo .

Gli effetti del contratto: effetti reali e obbligatori ,effetti del contratto tra le parti e i terzi, il recesso

L'invalidità del contratto: le cause di nullità e gli effetti, le cause di annullabilità ed effetti, la rescissione.

La risoluzione del contratto :per inadempimento, per eccessiva onerosità sopravvenuta, per impossibilità sopravvenuta.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con “ Sospensione di giudizio “

Attento studio degli argomenti riportati.

Esercitazioni consigliate:

- rivedere la tipologia di esercizi a risposta aperta, (oltre a quelli già svolti, lavorare anche sugli altri) proposta dal testo ad ogni fine unità.
- utilizzare gli schemi riepilogativi proposti dal testo
- cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 10/6/2019

Alunni

Severino D'Amico
Gianni Telli

Insegnante

Aronne Teresa

Teresa Aronne

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 3H

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale;

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, salto in alto, 100 mt. piani con partenza dal blocco, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

Teoria: cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato scheletrico, dell'apparato articolare, dell'apparato cardiocircolatorio, dell'apparato respiratorio.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO ASL SALVA UNA VITA

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2018-2019

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2019

L'insegnante

Stefano Spada